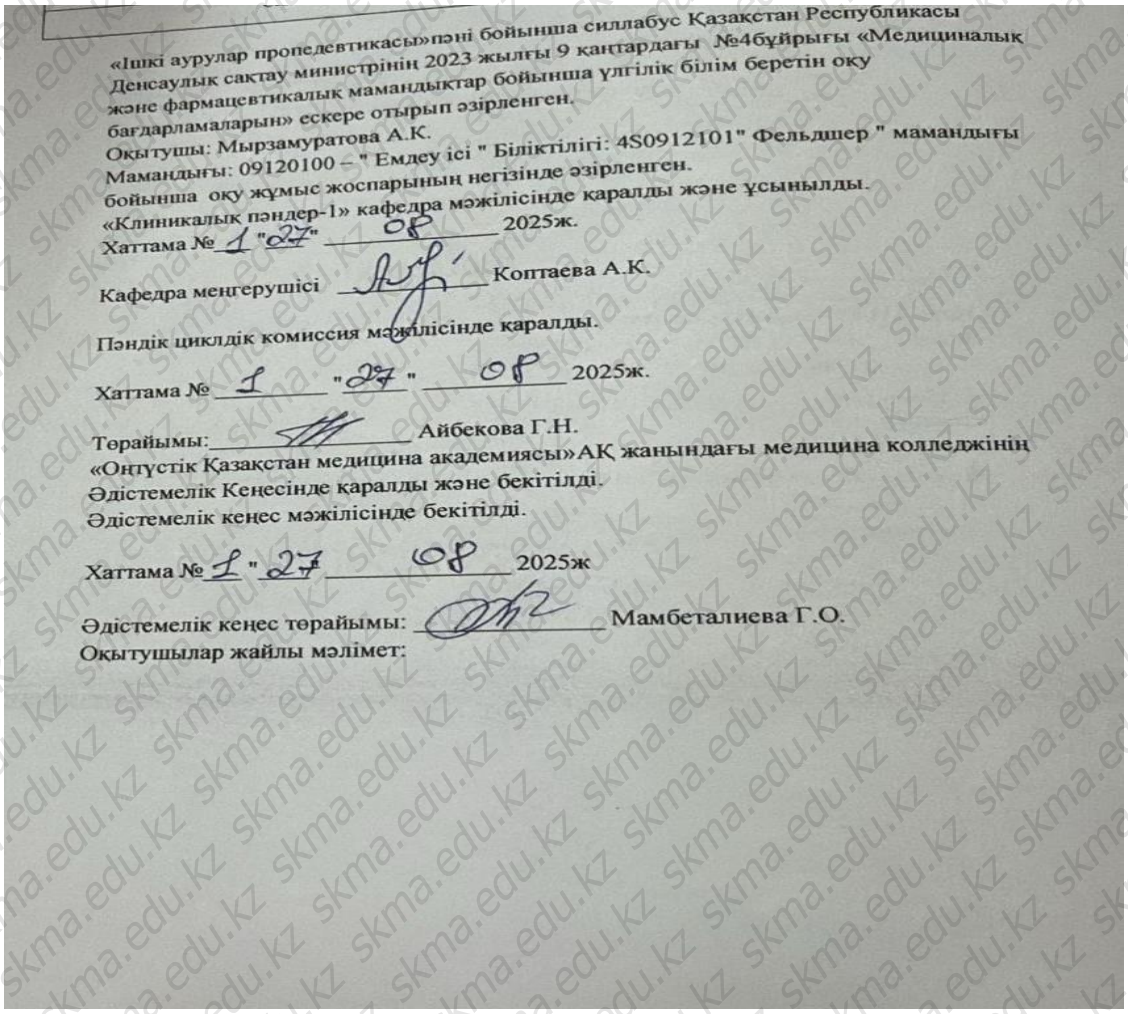
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пән: АП 03 «Ішкі аурулар пропедевтикасы»
Мамандығы: 09120100 - Емдеу ісі
Біліктілігі: 4S09120101 - Фельдшер
Курс: 2
Семестр: 3
Оқу түрі: күндізгі
Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 6/144
Аудитория: 36
Симуляция: 108

Шымкент 2025 ж.



«Ішкі аурулар пропедевтикасы»пәні бойынша силлабус Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4бұйрығы «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік білім беретін оқу бағдарламаларын» ескере отырып әзірленген.
Оқытушы: Мырзамуратова А.К.
Мамандығы: 09120100 – " Емдеу ісі " Біліктілігі: 4S0912101" Фельдшер " мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарының негізінде әзірленген.
«Клиникалық пәндер-1» кафедра мәжілісінде қаралды және ұсынылды.
Хаттама № 1 "27" 08 2025ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Коптаева А.К.

Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "27" 08 2025ж.

Төрайымы: _____ Айбекова Г.Н.
«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы»АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.
Әдістемелік кеңес мәжілісінде бекітілді.

Хаттама № 1 "27" 08 2025ж

Әдістемелік кеңес төрайымы: _____ Мамбеталиева Г.О.
Оқытушылар жайлы мәлімет:

Оқытушылар жайлы мәлімет

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Коптаева А.К.	Бөлім меңгерушісі	2/3 курс «Ішкі аурулар пропедевтикасы»	Koptaeva82@mail.ru
2	Мамедова Г.Н	Оқытушы	3/4 курс «Ішкі аурулар пропедевтикасы»	glavmedses@mail.ru
3	Мырзамуратова А.К.	Оқытушы	3/4 курс «Ішкі аурулар пропедевтикасы»	Myrzamuratova.a@mail.ru
4	Қожантай М.Б.	Оқытушы	3/4 курс «Ішкі аурулар пропедевтикасы»	Batyrgali.maira@mail.ru

3.1Кіріспе: Ішкі аурулар пропедевтикасы - фельдшерді дайындаудағы басты клиникалық пәндердің бірі. Курс бағдарламаға сәйкес теориялық және практикалық сабақтарды өткізуге бағытталған.

3.2Пәннің мақсаты-білім алушыларда науқасты тексерудің маңызды кәсіби дағдыларын қалыптастыру үшін науқасты тексерудің негізгі әдістерін, клиникалық ойлау негіздерін, негізгі клиникалық синдромдарды диагностикалау бойынша білімді меңгеру.

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді.Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	СӨЖ тапсырмаларын өз уақытында тапсыру.	СӨЖ өз уақытында тапсырылмаса жұмыс қабылданбайды және 0 балл қойылады.
7	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
8	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- пәннің мәні, мақсаттары мен міндеттері, даму кезеңдерін ұғындыру;
- науқасты тексеру әдістерін зерттеуді уйрету.
- симптомдар мен синдромдарды зерттеуді уйрету.
- ішкі аурулардың жеке патологиясы негіздерін зерттеуді уйрету.
- зерттеудің субъективті әдістерін үйрету.
- зерттеудің объективті әдістерін үйрету.

- студенттерді диагностика негіздеріне үйрету.
- зерттеу көрсеткіштерін түсіндіруге үйрету.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі

Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру

Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау

Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті

Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінін негізгі кезендеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды

Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті

Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі

Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі

Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: ішкі аурулар

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: Ішкі аурулар пропедевтикасы - фельдшерді дайындаудағы басты клиникалық пәндердің бірі. Курс бағдарламаға сәйкес теориялық және практикалық сабақтарды өткізуге бағытталған.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, өзіндік жұмыс).

3.9.1. Аудиториялық сабақтардың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Ішкі аурулар пропедевтикасының маңызы.Ауру туралы түсінік. Дәрігерлік этика және медициналық деонтология. Субъективті тексеру әдістері. Сұрастыру.	Жалпы медициналық білім берудегі ішкі аурулар пропедевтикасының маңызы.. Ауру туралы түсінік. Дәрігерлік этика және медициналық деонтология. Субъективті тексеру әдістері. Сұрастыру. Сұрастырудың маңызы. Сырқатнаманың сызбанұсқасы. Сырқатнаманың ғылыми медициналық және құқықтық құжат есебіндегі маңызы.Обьективтік тексеру әдістері:	3

2	Обьективтік тексеру әдістері: Жалпы қарап тексеру.	Жалпы қарап тексеру: науқастың жалпы жағдайы. Сана сезімі (анық, ступор, сопор, кома, комалардың түрлері). Науқастың қалпы (белсенді, пассивті, мәжбүрлі). Дене бітімі, конституция және конституция туралы ұғым.	3
3	Пальпация. Перкуссия. Аускультация.	Обьективтік тексеру әдістері: пальпация түрлері: үстіртін және терең; тәртібі мен техникасы. Перкуссия. Перкуссияның тәртібі мен техни¬касы. Салыстырмалы және топографиялық перкуссия, олардың жалпы ережелері. Аускультация. Аускультация тәртібі мен техникасы. Тікелей және жанама аускультациялар.	3
4	Зертханалық зерттеу әдістері. Аспаптық және функциональдық зерттеу әдістері.	Зертханалық зерттеу: қан, несеп, қақырық, нәжіс, плевра сұйықтығы.Аспаптық және функциональдық зерттеу әдістері. Рентгенологиялық, УДЗ және функциональды тексеру бөлімшелерінің құрылымымен танысу. Техникалық қауіпсіздік ережесін сақтау.	3
5	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері.	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері: (сұрастыру, қарау). Тыныс алудың түрлері. Пальпация, перкуссия, аускультация) әдістері.	3
6	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері. Зертханалық зерттеу әдістері. Аспаптық және функциональдық зерттеу әдістері.	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері: (аспаптық және зертханалық зерттеу әдістері).	3
7	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері. Аралық бақылау 1	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері: (сұрастыру, қарау, пальпация, перкуссия, аускультация).	3

8	Жүрек-қантамыр жүйесінің ауруларының зертханалық және инструменталды зерттеу әдістері.Жүрек-қантамыр жүйесінің ауруларының негізгі синдромдары. Зертханалық зерттеу әдістері. Аспаптық және функциональдық зерттеу әдістері. Синдромдар.	Жүрек-қантамыр жүйесінің ауруларының зертханалық және инструменталды зерттеу әдістері. Жүрек-қантамыр жүйесінің ауруларының негізгі синдромдары.	3
9	Тамыр соғуын (пульс) анықтау. Пульс тапшылығы туралы ұғым. Артериялық қысымды (АҚ) анықтау. Әдістемесі мен техникасы САҚ, ДАҚ орташа Ақ, пульстің АҚ.	Тамыр соғуын (пульс) анықтау. Пульс тапшылығы туралы ұғым. Артериялық қысымды (АҚ) анықтау. Әдістемесі мен техникасы	2
10	Асқорыту ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері.	Асқорыту ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері: (сұрастыру, қарау, пальпация, перкуссия, аускультация).	2
11	Бүйрек және зәр шығару жүйесінің аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері.	Бүйрек және зәр шығару жүйесінің аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері. Бүйрек пен зәр шығару жолдарын зертханалық және аспаптық тексеру.	2
12	Қан түзу жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдістері.	Қан түзу жүйесінің аурулары бар науқастарды сұрастыру. Мұрыннан, қызыл иектен, асқазан-ішек жолдарынан, жатырдан қан кету. Тамақтың, оң және сол қабырға астының ауырсынуы, терінің қышуы. Қызба. Қарау.	2
13	Эндокринді жүйе және зат алмасу аурулары бар науқастарды тексеру әдістері.	Эндокринді жүйе және зат алмасу аурулары бар науқастарды сұрастыру. Шағымдары, олардың пайда болу механизмі, әлсіреу, арықтау, семіру, шөлдеу, тәбетінің өзгеруі, қызба, жоғары қозушаңдық, тері түсінің өзгеруі.	2
14	Негізгі клиникалық синдромдары: тиреотоксикоз және микседема, гипергликемия және гипогликемия, семіздік және кахексия синдромы. Аралық бақылау 2	Негізгі клиникалық синдромдары: тиреотоксикоз және микседема, гипергликемия және гипогликемия, семіздік және кахексия синдромы.	2
Барлығы:			36 с

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Ішкі аурулар пропедевтикасының маңызы.Ауру туралы түсінік. Дәрігерлік этика және медициналық деонтология. Субъективті тексеру әдістері. Сұрастыру. Обьективтік тексеру әдістері: Жалпы қарап тексеру.	Жалпы медициналық білім берудегі ішкі аурулар пропедевтикасының маңызы. Ауру туралы түсінік. Дәрігерлік этика және медициналық деонтология. Субъективті тексеру әдістері. Сұрастыру. Сұрастырудың маңызы. Сырқатнаманың сызбанұсқасы. Сырқатнаманың ғылыми медициналық және құқықтық құжат есебіндегі маңызы. Обьективтік тексеру әдістері: Жалпы қарап тексеру: науқастың жалпы жағдайы. Сана сезімі (анық, ступор, сопор, кома, комалардың түрлері). Науқастың қалпы (белсенді, пассивті, мәжбүрлі). Дене бітімі, конституция және конституция туралы ұғым.	8
2	Пальпация. Перкуссия. Аускультация.	Обьективтік тексеру әдістері: пальпация түрлері: үстіртін және терең; тәртібі мен техникасы. Перкуссия. Перкуссияның тәртібі мен техникасы. Салыстырмалы және топографиялық перкуссия, олардың жалпы ережелері. Аускультация. Аускультация тәртібі мен техникасы. Тікелей және жанама аускультациялар.	8
3	Зертханалық зерттеу әдістері. Аспаптық және функциональдық зерттеу әдістері.	Зертханалық зерттеу: қан, несеп, қақырық, нәжіс, плевра сұйықтығы.Аспаптық және функциональдық зерттеу әдістері. Рентгенологиялық, УДЗ және функциональды тексеру бөлімшелерінің құрылымымен танысу. Техникалық қауіпсіздік ережесін сақтау.	8
4	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері.	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері: (сұрастыру, қарау). Тыныс алудың түрлері.	8

		Пальпация, перкуссия, аускультация) әдістері.	
5	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері.	Тыныс алу ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері: (аспаптық және зертханалық зерттеу әдістері).	8
6	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері.	Жүрек-қантамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері: (сұрастыру, қарау, пальпация, перкуссия, аускультация).	8
7	Жүрек-қантамыр жүйесінің ауруларының зертханалық және инструменталды зерттеу әдістері.Жүрек-қантамыр жүйесінің ауруларының негізгі синдромдары. Аралық бақылау 2	Жүрек-қантамыр жүйесінің ауруларының зертханалық және инструменталды зерттеу әдістері. Жүрек-қантамыр жүйесінің ауруларының негізгі синдромдары.	8
8	Тамыр соғуын (пульс) анықтау. Пульс тапшылығы туралы ұғым.Артериялық қысымды (АҚ) анықтау. Әдістемесі мен техникасы	Тамыр соғуын (пульс) анықтау. Пульс тапшылығы туралы ұғым.Артериялық қысымды (АҚ) анықтау. Әдістемесі мен техникасы	8
9	Асқорыту ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері.	Асқорыту ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері: (сұрастыру, қарау, пальпация, перкуссия, аускультация).	8
10	Асқорыту ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері.Асқорыту ағзалары ауруларының негізгі синдромдары.	Асқорыту ағзаларының аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері: (аспаптық және зертханалық зерттеу әдістері).Асқорыту ағзалары ауруларының негізгі синдромдары	8
11	Бүйрек және зәр шығару жүйесінің аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері.	Бүйрек және зәр шығару жүйесінің аурулары бар науқастарды клиникалық және қосымша тексеру әдістері.Бүйрек пен зәр шығару жолдарын зертханалық және аспаптық тексеру.	7
12	Қан түзу жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдістері.	Қан түзу жүйесінің аурулары бар науқастарды Сұрастыру. Мұрыннан, қызыл иектен, асқазан-ішек жолдарынан, жатырдан қан кету. Тамақтың, оң және сол қабырға астының ауырсынуы, терінің қышуы. Қызба.	7

		Қарау.	
13	Эндокринді жүйе және зат алмасу аурулары бар науқастарды тексеру әдістері.	Эндокринді жүйе және зат алмасу аурулары бар науқастарды сұрастыру. Шағымдары, олардың пайда болу механизмі, әлсіреу, арықтау, семіру, шөлдеу, тәбетінің өзгеруі, қызба, жоғары қозушаңдық, тері түсінің өзгеруі.	7
14	Негізгі клиникалық синдромдары: тиреотоксикоз және микседема, гипергликемия және гипогликемия, семіздік және кахексия синдромы. Аралық бақылау 2	Негізгі клиникалық синдромдары: тиреотоксикоз және микседема, гипергликемия және гипогликемия, семіздік және кахексия синдромы.	7
Барлығы:			108 с

3.10. Негізгі әдебиеттер:

1. Ішкі аурулар пропедевтикасы. Гребенев А. Л., 6-е изд. М., 2005.
2. Ішкі аурулар пропедевтикасы Мухин Н.А., Моисеев В.С., изд. дом ГЕОТАР-МЕД. М., 2007.
3. Пропедевтика внутренних болезней. Учебное пособие. Под ред. Шамова И. А., М., 2007.
4. Ішкі аурулар пропедевтикасы сурактары, ситуационные задачи, жауабы. Учебное пособие. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2007.
5. Пропедевтика внутренних болезней. Практикум. Ивашкин В. С., Султанов В. В., изд. «Литтерра», М., 2007.
6. Пропедевтика заболеваний сердечно-сосудистой системы. Ивашкин В.Т., Драпкина О.М., ООО «Изд. дом» «М-вести». М. 2003.
7. Азбука ЭКГ и боли в сердце. Ю.И. Зудбинов. Ростов-на-Дону. «Феникс». 2003.
8. Клиническая электрокардиография. Ф. Циммерман. М., 2000.
9. Пропедевтика внутренних болезней. Учебное пособие. Смирнова Е. В., 2002.
10. Пропедевтика внутренних болезней. Жмуров А.В., Малишевский М.В. изд. НГМА. 2001.
11. Непосредственное исследование больного. Эпштейн О., и др., М., С.-Пб. 2001.
12. Практическое руководство по пропедевтике внутренних болезней. Под редак. С.Н. Шуленина. М., 2006.
13. Руководство по подготовке к зачету и экзамену по пропедевтике внутренних болезней. Под редак. С.Н. Шуленина. М., 2008.

14. Пропедевтика внутренних болезней: ключевые моменты. Учебное пособие. Под редак. Ж.Д. Кобалава, акад. РАМН В.С. Моисеева. Изд. «ГЕОТАР-Медиа», М., 2008.
15. Практикум по пропедевтике внутренних болезней. Учебное пособие. Под редак. Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева. Изд. «ГЕОТАР-Медиа», М., 2008.
16. Основы семиотики заболевания внутренних органов. Учебное пособие. Струтынский А. В., Баранов А.П., и др. изд. «Медпресс-информ » 2008.
17. Аускультация сердца и сосудов. Ушаков А.В., Коршунов А.В. изд. «Знание-М». М. 2000.
18. Энциклопедия клинического обследования больного. B. Bellts (перевод Денисов И. Н. с соавторами). 1998.
19. Физические методы диагностики. Авербах М.М., М., 1986.

3.10.1.Қосымша әдебиеттер:

Дополнительная литература по курсу пропедевтики внутренних болезней

Врачебная деонтология

1. Вангер Е. А. Раздумье о врачебном долге. Пермь. 1986.
2. Под ред. Морозова Г. В.. Царегородского Г. И. Медицинская этика и деонтология. М., 1983.
3. Под ред. Петровского Б. В. Деонтология в медицине. М.. 1988.
4. Макманов И. Я. Врачебная деонтология, М.. 1998.

Пропедевтика внутренних болезней

1. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Учение о болезни (нозология). М. 1994.
2. Под ред. Маева И.В. Общий осмотр больного. Учебно-метод. пособие. М. 2000.
3. Маев И.В., Ляхова Т.М., Шестоков В.А. Методы исследования больного. Методические указания. М. 2002.
4. Под ред. Маева И.В. Диагностика основных синдромов и заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. Учебно-метод. пособие. М. 2000.
5. Под ред. Струтынского А.В. Схема истории болезни.Методические указания для студентов II-VI курсов медицинских институтов. М. 1992.
6. Ослопов В.Н., Садыкова А.Р., Абдулханов Р.А. Схема истории болезни. Изд. «МЕДпресс-информ» М. 2002.

3.10.2. Электронды ресурстар:

Ішкі аурулар пропедевтикасы [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. А. Мухина. - Электрон.текстовые дан. (65,8 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2009. - эл. опт. Диск

Ішкі аурулар пропедевтикасы [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. А. Мухина. - Электрон.текстовые дан. (65,8 МБ). - М. , 2009. - эл. опт.диск

Айтбембет, Б. Н. Ішкіағзааруларыныңпропедевтикасы [Электронный ресурс] : оқулық . - Электрон. текстовые дан. (17,7 Мб). - Алматы : Б . и ., 2001. - эл. опт. диск (CD-ROM

Гребенев, А. Л. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебник . - Электрон. текстовые дан. (20,7 Мб). - М. : Б. и., 2001. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM).

3.11. Оқу және оқыту әдісі:
-Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
- Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу , манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- Білім алушылардың өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар, реферат, интеллект-карта жасау, чек парағымен жұмыс жасау.
3.12. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:
Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есепті шешу, чек парағымен жұмыс жасау.
Аралық бақылау: тест сұрақтары, жазбаша, ауызша сұрау.
Қорытынды бақылау: Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі. Smartnation бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation , тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation ААЖ-ға қояды.

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сыни талдауға тапсырма: бақылау сұрақтары тапсырмалар тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзіреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау I, II.	Тесттік сұрақтар	15%
Емтиханға жіберу рейтингі		Х60%
Емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар, СӨЖ бойынша сұрақтар.	Х40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

Аттестация
Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Ұпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз

Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) х 60% + баға (х 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанарлық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар

	пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникация лық технологиялард ы пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникация лық технологиялард ы пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникация лық технологиялард ы пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникация лық технологиялард ы пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникация лық технологиялард ы пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту

	дағдыларын көрсету.	талдай алмайды.	қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	жақсы деңгейде талдайды.	дағдыларын талдайды.